**28.02.2022 Основи здоров**'я вчитель Вахненко В.М.

**4 урок 6 - А**

**5 урок 6 - Б**

**ТЕМА**. Види стосунків. Стосунки в родині, класі,  підлітковому середовищі

**Мета:** формувати в учнів поняття про стосунки людей і типи стосунків у сім'ї; пояснити необхідність конструктивного розв'язання конфліктів; розглянути необхідність толерантного ставлення до чужих погля­дів і переконань.

Робота над темою

Девіз уроку: Не чини і не бажай іншому того, чого не бажаєш собі

У школі, на вулиці, в громадських місцях,вдома ми завжди спілкуємося з іншими людьми.

Які стилі спілкування знаєте?

Які ви знаєте засоби комунікації?

Назвіть навички ефективного спілкування

*Обговорення ситуації*

*Миколка*  дав другу диск, а він його зіпсував. Які його дії. Як реагувати­ме?

Скаже йому про це і попросить купити новий. Б) Нічого не скаже і купить сам.в) Візьме у нього якийсь диск і так само зіпсує. Г) Свій варіант.- Як би ви повели себе в цій ситуації?

*обговорення змісту давньої легенди*

Зустрілися раз двоє чоловіків: білий і чорношкірий. Стали роз­мовляти:

— Який ти потворний, негре. Неначе увесь сажею вимазаний, — сказав білий.

Чорний зневажливо зіщулився і сказав:— Який ти потворний, білий! Неначе тебе всього обгорнули па­пером.Сперечалися вони, сперечалися, ніяк не могли дійти згоди й вирішили піти до мудреця. Вислухав їх мудрець і сказав білому:

— Подивися, який красивий твій чорний брат. Він чорний, як південна ніч, і

в ній, подібно до зірок, сяють очі його...Потім мудрець звернувся до чорношкірого:

— А ти, друже, подивися, який красивий твій білий брат. Він красивий, як блискучий білий сніг, що лежить на вершинах наших гір, а волосся його — кольору сонця...

Негр і білий присоромилися своєї суперечки і помирилися.

А мудрець думав про майбутнє. І видалася йому така картина.... Крутяться у веселому хороводі, танцюючи і виспівуючи пісні, білі, чорні, жовті люди. З любов'ю дивляться вони одне на одного. І пере­криває звуки музики і пісень чийсь молодий голос: «Як добре, що всі ми різні. А то жити було б так нудно!»

Про що ця легенда, чого вчить?(всі ми різні,але маємо рівні права)

Чи можна було уникнути суперечки

На сьогоднішньому уроці ми поговоримо і дізнаємось про різні види стосунків,як покращити стосунки з різними людьми

Кожна людина майже третину свого життя витрачає на спілкування.При цьому дуже важливо зрозуміти 1 1-го.Усі люди спілкуються 1 з 1,між ними виникають стосунки.

*Види стосунків:* приятельські;товариські;дружні;любовні;подружні;родинні.

Стосунки бувають рівними й нерівними. Так, люди різняться за віком або професійними вміннями. Дідусь має більший, ніж у вас, життєвий досвід: він уміє спілкуватися з будь-ким. Звісно, за віком, уміннями і життєвим досвідом дитина не може зрівнятися з дорос­лим. Однак усі ми — люди — і маємо рівні права.

*«Правильний вибір».*

1. Друг не обманює своїх друзів.

2. Дружить тільки для власної вигоди.

3. Завжди готовий захистити друга і допомогти йому.

4. Підбиває друга на погані вчинки.

5. Відмовляється від небезпечних пропозицій і відмовляє свого друга.

6. Міняє друзів, ніби рукавички.

7. Намовляє проти інших дітей.

8. Не розкриває таємниць, які йому довірив друг.

*Тест «Активність у спілкуванні»*

Потрібно оцінити кожний вислів у балах від 0до 4.

1) Я легко сходжуся з людьми

2)я маю багато знайомих,яких рада бачити

3)Я люблю багато говорити

4)з незнайомими людьми я почуваюсь невимушено

5)я не можу тривалий час не спілкуватися з друзями

6)з моєю появою в класі стає веселіше

7)я розмовляю швидко

8)коли мені потрібно щось дізнатися,мені легше запитати,ніж шукати в книжках

9)після довгого усамітнення мені хочеться із кимось поговорити

1-12- ти стриманий,надаєш перевагу книжці,ніж витрачати час на спілкування

13-24- ти маєш спокійні стосунки з людьми, відповідаєш за свої вчинки

25-36 – ти активний в розмові,любиш багато говорити,полюбляєш жарти

*Розбір життєвих ситуацій*

1) На шкільну дискотеку хлопчики й дівчатка принесли кілька різних за стилем музичних записів.Одні хотіли танцювати реп,а інші- диско.Вчителі дали 5хв,щоб діти домовилися.Інакше дискотеку припинять.

*Запропонуйте вихід із цієї ситуації*

*2)*Сергійко вдома розповідає про новенкого учня,якому придумали прізвисько.Сергійкові хлопчик сподобався і він просить поради,як їм потоваришувати.

*-Що робити Сергійкові?Як поводитись новенькому в класі?*

*-* Які види стосунків є?

*обговорення правил спілкування*

Шість правил Дейла Карнегі, які допоможуть сподобатися людям:

Щиро цікавтесь іншими людьми.

Усміхайтеся.

Пам'ятайте, що ім'я людини — це найгарніший і найважливі­ший звук для неї на

будь-якій мові світу.

Будьте гарним слухачем. Заохочуйте людей говорити про самих себе.

Розмовляйте про те, що цікавить Вашого співрозмовника.

Вселяйте Вашому співрозмовнику відчуття власної величі, ро­біть це щиро.

Шукайте в спів­розмовника найкращі його якості й наголошуйте на них, якщо вони дійсно хороші. Робіть це щиро.

*Домашнє завдання: параграф 18 стор. 90 - 93*